EL CARACOL DEL HABLA LENTA

FICHA TÉCNICA

ÁREA
Fluidez del habla (Disfemia)

TIPO DE RECURSO
Material manipulativo
Apoyo visual

ETAPA
Infantil · Primaria
Adaptable a otras edades

PROFESIONAL AL / PT
Especialista en comunicación y lenguaje

OBJETIVO
Favorecer la práctica de un ritmo de habla más lento y relajado, apoyándose en un desplazamiento visual y manipulativo que marca la velocidad.

¿QUÉ LO HACE DIFERENTE?
El alumno no depende únicamente de una instrucción verbal como «habla más despacio». El propio movimiento del caracol representa visualmente el ritmo que debe seguir.

El caracol avanza despacio → yo hablo despacio.

Esto permite convertir una pauta abstracta en una experiencia visual, motora y fácilmente comprensible.

MATERIALES
- Tablero con un camino/pista larga.
- Ficha con forma de caracol para deslizar.
- Tarjetas de palabras, frases o pequeños enunciados.
- Opcional: tarjetas de dificultad progresiva.



CONSIGNA
«El caracol va despacio y nosotros hablamos despacio.»

DESARROLLO

1 MODELO


El especialista desliza lentamente el caracol por el camino mientras produce una frase breve, mostrando un ritmo tranquilo y relajado.

2 IMITAMOS


El alumno desliza el caracol mientras dice una frase corta, intentando mantener su habla al ritmo del desplazamiento.

3 AVANZAMOS
La niña come una manzana. → Hoy hace sol y vamos al parque con mis amigos.

Se aumenta progresivamente la longitud de las producciones: palabras → frases cortas → frases más largas.

4 RETIRAMOS EL APOYO

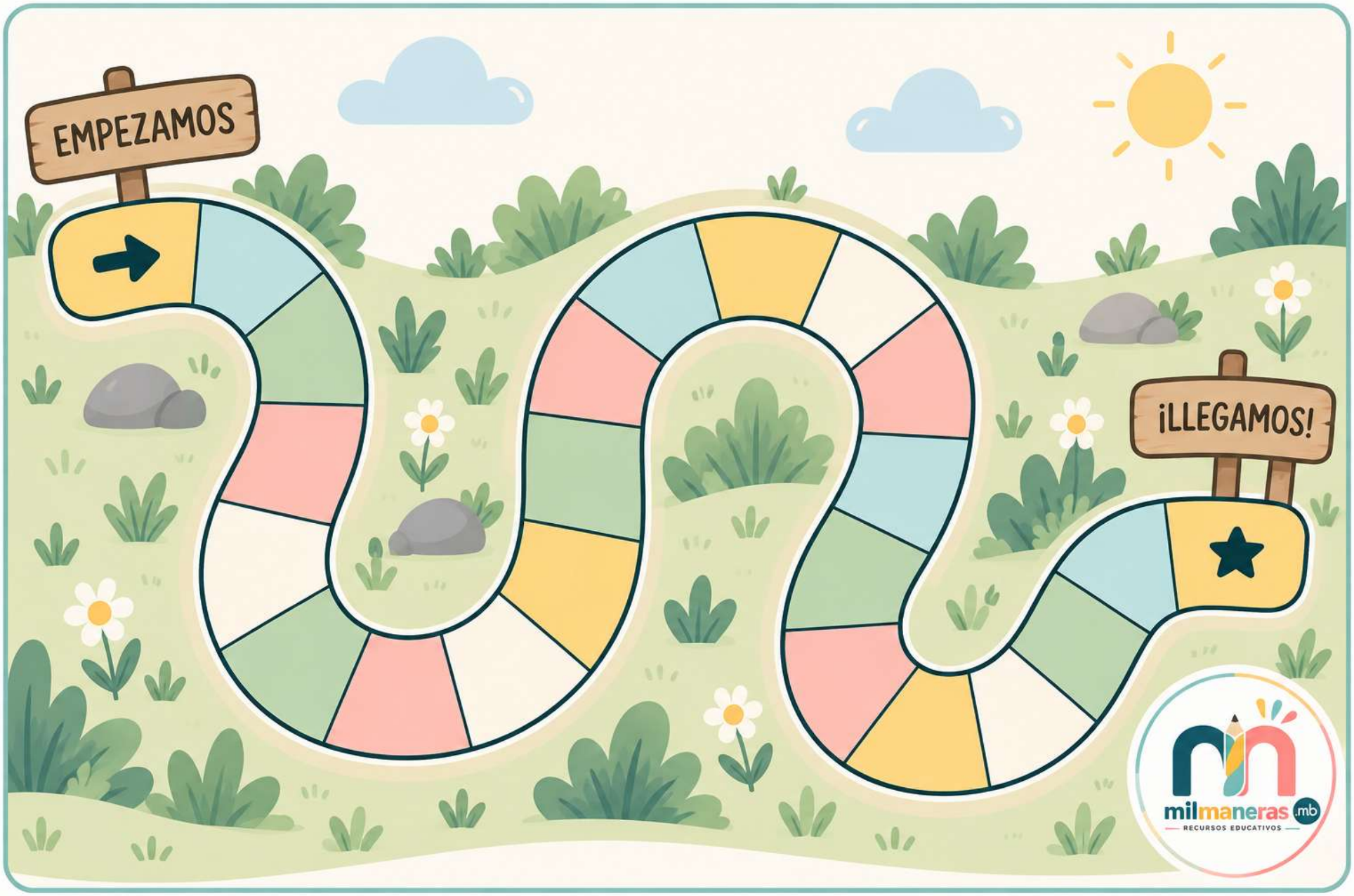

Cuando el alumno interioriza el ritmo, se reduce progresivamente el uso del tablero para favorecer que pueda mantener la sensación de habla relajada sin depender del apoyo visual.

DURACIÓN
10-15 minutos
por sesión, en tandas breves para no generar fatiga o frustración.

ADAPTACIONES
- Comenzar siempre con modelado del adulto.
- Utilizar frases muy cortas si es necesario.
- Permitir que el alumno controle el movimiento del caracol.
- Reducir la velocidad del desplazamiento si el habla se acelera.
- Aumentar progresivamente la longitud de las producciones.
- Utilizar imágenes en lugar de texto si se necesita mayor apoyo visual.
- Retirar progresivamente el tablero.

IMPORTANTE
El objetivo no es conseguir **un habla artificialmente lenta**, sino proporcionar un apoyo que facilite un ritmo más cómodo, relajado y controlado, respetando siempre el ritmo y las necesidades individuales del alumno.

VARIANTES DE USO
- Utilizar con diferentes tipos de enunciados (palabras, frases, preguntas, situaciones).
- Adaptar la temática de las tarjetas a los intereses del alumno.
- Combinar con otros objetivos (vocabulario, articulación, estructuración de frases...).
- Usar el tablero en intervenciones individuales o en pequeño grupo.


EMPEZAMOS
¡LLEGAMOS!
milmaneras.mb
RECURSOS EDUCATIVOS







EL CARACOL DEL HABLA LENTA

TARJETAS
NIVEL 1
PALABRAS


MANZANA


PELOTA


CASA


PERRO

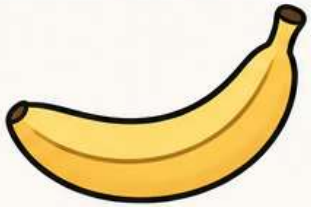

GATO

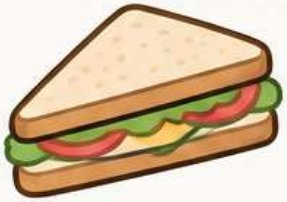

SOL


ÁRBOL


COCHE


AGUA


PLÁTANO


BOCADILLO


MOCHILA


MESA


SILLA


CAMA


NIÑO

EL CARACOL DEL HABLA LENTA

TARJETAS
NIVEL 2
FRASES CORTAS



HOLA, SOY YO.



BEBO AGUA.



COMO MANZANA.



JUEGO CON LA PELOTA.



EL GATO CORRE.



EL PERRO SALTA.



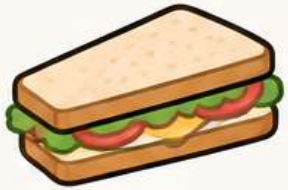
VEO UN ÁRBOL.



HOY HACE SOL.



EL COCHE VA RÁPIDO.



COMO UN BOCADILLO.



VOY A CASA.



LLEVO LA MOCHILA.



LA MESA ES GRANDE.



ME SIENTO EN LA SILLA.



ME VOY A LA CAMA.



ESTOY CONTENTO.

EL CARACOL DEL HABLA LENTA

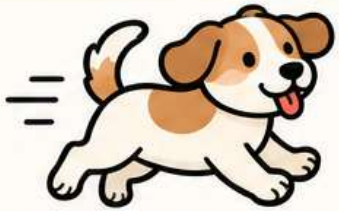
TARJETAS
NIVEL 3
FRASES MÁS LARGAS



EL NIÑO COME UNA MANZANA.



LA NIÑA BEBE UN VASO DE AGUA.



EL PERRO CORRE EN EL PARQUE.



EL GATO DUERME EN SU CAMA.



VOY AL COLEGIO CON MI MOCHILA.



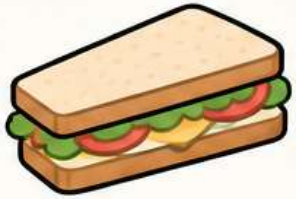
EL COCHE VA POR LA CARRETERA.



HOY HACE UN DÍA SOLEADO.



VEO UN ÁRBOL MUY GRANDE.



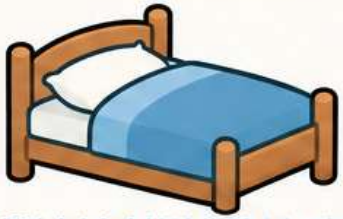
COMO UN BOCADILLO DE JAMÓN.



LA NIÑA LEE UN LIBRO EN SILENCIO.



JUEGO AL FÚTBOL CON MIS AMIGOS.



ME VOY A LA CAMA POR LA NOCHE.



LA MESA ESTÁ EN LA COCINA.



SALUDO A MI PROFESORA.



LLEVO LA MOCHILA EN LA ESPALDA.



ME DUCHO CON AGUA CALIENTE.

EL CARACOL DEL HABLA LENTA

TARJETAS
NIVEL 4
PEQUEÑAS SITUACIONES
Y PREGUNTAS

milmaneras



¿CÓMO TE LLAMAS Y CUÁNTOS AÑOS TIENES?



¿QUÉ DÍA ES HOY?



¿QUÉ TIEMPO HACE HOY?



¿QUÉ TE GUSTA COMER?



¿CÓMO ES TU CASA?



¿QUÉ TE GUSTA HACER EN TU TIEMPO LIBRE?



¿QUIÉNES SON TUS AMIGOS?



¿CUÁNDO ES TU CUMPLEAÑOS Y CÓMO LO CELEBRAS?



¿CÓMO VAS AL COLEGIO?



¿QUÉ LUGAR TE GUSTARÍA VISITAR? ¿POR QUÉ?



CUÉNTAME QUÉ HACES DURANTE EL FIN DE SEMANA.



¿CUÁL ES TU ACTIVIDAD FAVORITA? ¿POR QUÉ?



¿QUÉ ESTÁS HACIENDO EN ESTA IMAGEN?



¿QUÉ TE GUSTARÍA HACER HOY DESPUÉS DEL COLE?



SI PUDIERAS PEDIR UN DESEO, ¿QUÉ PEDIRÍAS?



¿CÓMO TE SIENTES HOY? ¿POR QUÉ?